RALLYE LECTURE

A. L'intérêt du rallye lecture

Le Rallye Lecture permet de faire lire aux élèves un grand nombre d'ouvrages en un temps très court. L'aspect « défi » est motivant pour les élèves et c'est un moyen efficace pour encourager les élèves à lire des ouvrages entiers. Les livres proposés sont de niveaux différents afin que chaque élève puisse trouver des ouvrages correspondant à ses compétences en lecture.

B. Le principe du rallye lecture

Pendant une période déterminée (3 à 5 semaines), les élèves de la classe lisent des ouvrages choisis parmi une liste de titres et répondent à chaque fois à un petit questionnaire. Chaque questionnaire rapporte des points.
Le classement final peut se faire de différentes façons :

- En fonction du nombre de points
- En fonction du pourcentage de réussite aux questionnaires. Un lecteur lent peut donc très bien obtenir un résultat satisfaisant si sa compréhension est bonne, alors qu'un lecteur très rapide qui ne prend pas le temps de bien comprendre, peut obtenir un score moins élevé.
- Pour des élèves de cycle 3 (à adapter en cycle 2), on peut aussi choisir de mettre en place des « contrats de lecture ». Chaque élève choisit le nombre de livres qu'il pense pouvoir lire dans le temps prévu pour le rallye lecture (prévoir une fourchette, ex : entre 7 et 10 livres). Si l'élève remplit son contrat, il peut bénéficier d'un bonus (+ x points) et d'un « super bonus » s'il dépasse d'au moins 2 livres son contrat.

Il est important de prévoir un moment un peu « solennel » pour annoncer les résultats du rallye et de donner à chaque élève un « diplôme » (voir doc. joint)

C. La mise en place du rallye lecture

Elle peut varier selon les projets de la classe, l'organisation des temps de lecture, le niveau de la classe…
Voici cependant quelques propositions :

- L'enseignant « lance » le rallye lecture par une courte présentation des livres. Il est important de les avertir à l'avance afin de donner à ce moment, une certaine « solennité » et aiguiser leur curiosité. Il explique les règles de fonctionnement et l'organisation pratique.
- Les élèves doivent avoir à leur disposition entre 20 à 30 livres (la mallette contient aujourd'hui 41 livres pour des élèves de CP à fin de CE2 (voir début de CM1).
- Les livres choisis peuvent être lus en classe, mais également à la maison sous réserve que l'élève lise seul. Il est important dans ce cas d'expliquer aux parents le fonctionnement du rallye lecture (voir doc. joint)
- Lorsqu'un élève a terminé un ouvrage, il rend le livre et répond ensuite au questionnaire.
- L'élève répond au questionnaire et remet celui-ci à l'enseignant.
- L'enseignant corrige et donne à l'élève le nombre de points obtenus (il ne rend pas le questionnaire à l'élève afin d'éviter que les réponses circulent entre camarades.)
- Prévoir tous les jours (ou éventuellement tous les 2 jours), un moment pendant lequel les élèves peuvent répondre aux questionnaires, emprunter un nouveau livre ou bien, lire leur livre.
-

D. Organisation pratique : tous les documents présentés ci-après sont téléchargeables.

- Afficher en classe la **liste des livres** du rallye (voir doc. joint)
- Les **questionnaires** (docs. joints) : imprimer chaque questionnaire et le placer dans une pochette plastifiée. Les élèves répondent en cochant la/les réponses avec un feutre Velleda. Ils peuvent reporter leurs réponses sur une petite fiche qui sera ensuite remise à l'enseignant pour correction (document à la suite du questionnaire). L'élève efface ensuite ses réponses et replace le questionnaire dans la boite de rangement. Pour certaines questions, il peut y avoir plusieurs réponses justes à cocher.
- Correction des questionnaires : 2 documents peuvent être utilisés (au choix):
    - le **questionnaire corrigé** (voir doc. joint, à la suite des questionnaires))

    - le document de « **correction par niveau** » (plus facile si les élèves complètent les fiches réponses, docs joints.)
- Distribuer à chaque élève une **fiche récapitulative** qu'il complètera avec les **titres des livres lus** et le **nombre de points obtenus** (voir doc.joint).
- Le **suivi des emprunts** peut être fait par l'enseignant ou pris en charge par des élèves. Le tableau peut être complété manuellement ou renseigné sur l'ordinateur (doc. joint).
- **Suivi des élèves, des points** :
    - Calcul des points : Chaque question rapporte un point (sauf exception lorsqu'il y a plusieurs réponses justes).
    - Le suivi des livres lus et le calcul des points peut-être fait manuellement (doc. joint)
    - On peut choisir de calculer le **pourcentage de réussite**. Chaque questionnaire rempli rapporte des points en fonction des bonnes réponses. A partir de ces points, on calcule le pourcentage de réussite sur l'ensemble des livres lus (voir doc joint)
      % de réussite = nb. de pts. acquis x 100 / nb. de pts. possibles
      On peut ainsi donner à chaque élève leur pourcentage de réussite 1 fois/semaine pour qu'il se rende compte de l'efficacité de sa lecture et puisse tenter de la corriger si nécessaire.

      Pour vous faciliter la tâche, vous pouvez utiliser le **tableau de bord sous format de fichier excell** (doc. joint), élaboré par M.C. Gérin, PEMF à l'école de Chonas, pour faire les calculs. C'est très simple à utiliser. Il suffit de rentrer les noms de vos élèves (maximum 29), le nombre de points maximum par livre (attention, le nombre maximum de livres est 30) et le tableau est prêt à l'emploi.

      Attention, ne rajoutez pas de colonnes, sinon les formules de calcul ne sont plus bonnes ! Par contre vous pouvez l'utiliser pour n'importe quel rallye en modifiant seulement le nombre de points maximum par livre, pour l'adapter à votre rallye. La chose à savoir, c'est de ne pas « toucher » à la colonne sur le pourcentage de réussite, sinon vous effacez la formule associée à la case.

- Prévenir **les parents** de l'organisation du rallye. C'est important car cela donne une certaine « solennité » au projet et ils encourageront leurs enfants à lire à la maison. (doc. joint)
- Remettre un **diplôme** aux élèves à la fin du rallye : vous trouverez deux exemples de diplômes à adapter selon l'âge des élèves (docs. joints)
-

E. Documents disponibles

- Une affiche pour la classe avec la liste des livres du rallye
- Un exemple de mot aux parents
- La liste des livres classés par niveaux
- Un tableau de suivi des livres empruntés
- Les questionnaires des livres de niveaux 0, 1, 2, 3, 4
- Les corrections des questionnaires correspondant aux livres de niveaux 0, 1, 2, 3, 4
- Un document de suivi pour l'élève des livres lus et points obtenus
- Un document de suivi des élèves pour l'enseignant (suivi manuel)
- Un tableau de bord de suivi des élèves (fichier excell)
- Exemple diplômes

Ressources utilisées :

- *rallye lecture charivari*
- *http://www.ac-grenoble.fr/ien.vienne2/spip.php?rubrique1065*
- *http://www.sanleane.fr/rallye-les-p-tites-poules-a46141821*