

# Apprendre à porter secours - Progression de la PS au CM2



## Un exemple de progression du cycle 1 au cycle 3 École Jean RENON à Villiers-sur-Marne

Mise en place au cours de l'année scolaire 2010-2011

PS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître son identité Nom, Prénom, Age, Sexe + le nom de l'entourage proche (parents, maîtresse, copains...)</li><li>• Identifier un risque dans et à l'extérieur de l'école Trous, feu, ne pas ramasser n'importe quoi... (maison, rue, école)</li><li>• Aller chercher un adulte</li></ul>
MS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquis PS</li><li>• Connaître son adresse et le nom de l'école</li><li>• Connaître son corps : description physique- vocabulaire minimum de base</li><li>• Demander de l'aide à un adulte : exprimer globalement le problème</li></ul>
GS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquis PS et MS</li><li>• Connaître son corps : vocabulaire précis (poignet, coude, genou...) Savoir nommer précisément les différentes parties du corps</li><li>• Connaître le nom du SAMU</li><li>• Savoir raconter ce qui s'est passé, donner l'endroit</li></ul>
CP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquis cycle 1</li><li>• Savoir se protéger et protéger autour de soi</li><li>• Identifier les différentes sources de danger</li><li>• Connaître quelques principes d'hygiène corporelle et collective et leur signification (ex : pourquoi se laver les mains)</li><li>• Connaître quelques règles simples de sécurité routière</li><li>• Être capable d'identifier les risques de son environnement, d'anticiper et d'éviter un accident : cuisine, rue, école...)</li></ul>
CE1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquis cycle 1 et CP</li><li>• Être capable d'agir face à une victime consciente avec un traumatisme léger ( bleu, égratignure, bosse), brûlure et saignement simple</li><li>• Alerter en donnant un message clair et précis (message structuré)</li><li>• Être capable de rassurer la victime</li><li>• Comprendre quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps (nutrition)</li></ul>

CE2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquis cycle 1 et 2</li> <li>• Découvrir les différents acteurs de la société chargé des secours et les numéros correspondants + VISITE CASERNE DES POMPIERS</li> <li>• Connaître les dangers potentiels de l'électricité</li> <li>• Comprendre les consignes de précaution dans un lieu nouveau</li> <li>• Comprendre quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps (digestion, respiration)</li> </ul>
CM1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquis cycle1, 2 et CE2</li> <li>• Reconnaître les états de conscience et d'inconscience</li> <li>• Savoir agir face à une personne inconsciente qui respire</li> <li>• Comprendre quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps (circulation)</li> </ul>
CM2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquis cycle1, 2, CE2 et CM1</li> <li>• Savoir agir face à une personne inconsciente qui ne respire pas (avec intervenants extérieurs habilités) PARTENARIATS DIVERS (Mme GOURMELON (parent d'élèves, Lycée Gabriel Péri, Protection Civile... ) Diplôme</li> <li>• Découvrir les progrès de la médecine en terme de prévention (vaccination... ).</li> </ul>