

APPRENDRE À PORTER SECOURS AU CYCLE 3

	COMPÉTENCES DE FIN DE CYCLE 3	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRES
PRÉVENIR	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluer pour soi, pour les autres les risques de la vie quotidienne, ▪ Connaître les mesures de prévention à prendre. 	<p><u>Veiller à sa sécurité à l'école :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ repérer des comportements dangereux, ▪ rédiger des règles de sécurité. <p><u>Veiller à sa sécurité dans la rue :</u> (cf. Cycle 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifier les dangers pour soi et pour les autres sur des trajets quotidiens, ▪ connaître les règles de sécurité pour se déplacer à vélo et à rollers, ▪ comprendre et justifier l'usage du Code de la route. <p><u>Veiller à sa sécurité dans la nature :</u> (cf. Cycle 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître les risques naturels, ▪ s'informer sur l'attitude à avoir en cas d'alerte. <p><u>Veiller à sa sécurité à la maison :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nommer les pièces de la maison, ▪ repérer des substances dangereuses, ▪ connaître les risques liés aux déplacements et manipulations d'objets dangereux ▪ connaître les dangers liés au gaz et à l'électricité. <p><u>Veiller à sa santé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître les gestes d'hygiène quotidiens, ▪ avoir un rythme de vie adapté.
PROTÉGER	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser une situation complexe pour alerter et s'impliquer dans la sécurité collective, ▪ Mettre en œuvre une protection adaptée à la situation. 	<p><i>L'action de protéger doit être abordée à travers des mises en situations, des « cas concrets ».</i></p>



	COMPÉTENCES DE FIN DE CYCLE 3	CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRES
ALERTER	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Donner l'alerte d'une manière de plus en plus structurée au service adapté (15, 17, 18) : ▪ Décrire plus précisément une situation et l'état d'une personne (conscience, inconscience, respiration) 	<p><u>Téléphoner</u> : (cf. Cycle 2)</p> <p><u>Se présenter</u> : (cf. Cycle 2)</p> <p><u>Décrire une situation</u> : (cf. Cycle 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir décrire un lieu, une situation ▪ savoir présenter une victime, ▪ savoir décrire l'état d'une victime, ▪ parvenir à sélectionner les faits essentiels d'un événement. <p><u>Connaître le monde des secours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ connaître la spécificité de chacun des services de secours, ▪ connaître le principe de « chaîne des secours », ▪ savoir ce qui arrive à la victime après sa prise en charge par les services de secours.
INTERVENIR	<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rassurer la victime , ▪ Appliquer les consignes données, ▪ Faire face à une situation complexe : <ul style="list-style-type: none"> - apprécier l'état de conscience d'une victime, - libérer les voies aériennes d'une victime inconsciente en basculant la tête en arrière, - vérifier la présence de la respiration, - « mettre sur le côté » une victime inconsciente qui respire ▪ Surveiller l'évolution de la situation et de l'état de la victime. 	<p><u>Connaître son corps</u> : (cf. Cycle 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir nommer les différentes parties de son corps, ▪ savoir comment fonctionnent les articulations et les muscles, ▪ connaître les organes du système respiratoire, ▪ connaître le vocabulaire lié au système respiratoire, ▪ connaître et comprendre le rôle du cœur. <p><u>Reconnaître une situation d'urgence</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ être attentif aux autres, ▪ reconnaître des comportements anormaux, ▪ savoir quel service prévenir en fonction de la situation, ▪ savoir agir en attendant les secours. <p><u>Connaître les règles de base pour porter secours</u> : (cf. Cycle 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ savoir réagir face à une victime, ▪ savoir évaluer l'état de conscience d'une victime ▪ savoir comment empêcher la situation de s'aggraver, ▪ comprendre les raisons qui justifient chaque action de secours.

