

Situation 1 : LA VICTIME PRÉSENTE UNE PLAIE SIMPLE

Minimum à savoir (enseignant)

Définition :

La plaie est une lésion de la peau, revêtement protecteur du corps, avec atteinte possible des tissus sous la peau.

Les plaies sont généralement secondaires à un traumatisme. Elles sont provoqués par :

- une coupure,
- une éraflure,
- une piqûre.

Risques :

Toute plaie, toute piqûre, même minime, peut provoquer une maladie très grave, souvent mortelle : le tétanos.

Seule la vaccination anti-tétanique protège du tétanos.

Si la victime n'est pas vaccinée, elle doit immédiatement consulter un médecin.

Si la vaccination est ancienne, au-delà de 10 ans, consulter également un médecin.

Signes :

La plaie simple est une petite coupure superficielle ou éraflure saignant peu et non située à proximité d'un orifice naturel ou de l'œil.

1) Étude de cas :

A partir d'une illustration, ou des petits accidents :

- Identifier une plaie simple : *éraflure, écorchure, petite coupure, piqûre*
- Préciser les risques pour la victime : *Quels sont les risques pour la victime ?*
- Indiquer le résultat attendu : *Que feriez-vous en pareil cas ?*

Définir l'objectif à atteindre : *éviter l'aggravation de la plaie.*

2) Démonstration et explication des gestes par l'enseignant

GESTES	JUSTIFICATIONS
<u>J'observe la plaie.</u>	<i>Reconnaître une plaie simple :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Taille : petite coupure ou éraflure</i> - <i>Profondeur : superficielle, si profonde demander un avis médical</i> - <i>Saigne peu : sinon voir saignement abondant</i> - <i>Localisation : Non située près d'un orifice naturel ou de l'œil</i>
<u>Je me lave les mains au savon et à l'eau.</u>	<i>Rendre les mains propres pour intervenir</i>

<p><u>Je lave la plaie :</u> A l'eau et au savon, avec douceur</p> <p><i>(de l'intérieur vers l'extérieur)</i></p> <p>Avec une compresse stérile, si besoin</p> <p><u>Je pose un pansement adhésif si nécessaire après avoir séché la peau autour de la plaie.</u></p> <p><u>Je demande à la victime si elle est vaccinée contre le tétanos</u> ou si sa vaccination antitétanique est récente.</p> <p><u>Je conseille de consulter un médecin si la plaie devient chaude, rouge, si elle gonfle ou si elle continue à faire mal dans les 24 heures.</u></p>	<p><i>Enlever les impuretés, les germes, les débris pouvant se trouver autour et sur la plaie</i> <i>Ne pas faire saigner et ne pas faire pénétrer des corps étrangers</i> <i>Ne pas apporter d'autres microbes</i></p> <p><i>Eviter de laisser les fils accrochés aux bords de la plaie</i> <i>Faciliter le nettoyage</i></p> <p><i>Protéger la plaie des poussières</i> <i>Le pansement ne peut adhérer que sur une peau sèche, attention à la technique de pose du pansement</i> <i>Toute plaie même simple peut entraîner le tétanos, maladie grave, voire mortelle</i> <i>Aller voir un médecin (sérum + vaccin)</i></p> <p><i>Donner des conseils</i> <i>Risques d'infection : 4 signes de l'infection</i> <i>1 signe suffit</i></p>
--	--

Remarques :

En cas de plaie même minime des mains du sauveteur (risque de contamination), il convient :

- de se protéger par le port de gants
- de toujours se laver les mains et les désinfecter (eau de javel, dakin...) le plus tôt possible.

3) Reformulation et trace écrite

Les élèves sont invités à reformuler les gestes montrés. Cette phase peut s'effectuer à l'oral ou à l'écrit (selon le niveau des élèves, lecture : remettre en ordre chronologique les étapes (cf. p.4) ou écriture/rédaction : écrire les différentes étapes).

4) Cas concret (cf. p. 6 et 7)

Mise en place de scénarios mettant en scène des situations simples avec une victime et un sauveteur pour :

- l'entretien et le réinvestissement des gestes appris,
- l'évaluation des compétences des élèves à reconnaître et agir face à cette situation d'urgence.

Un scénario vous est proposé, d'autres peuvent faire l'objet d'une rédaction à l'aide du modèle vierge.

Reconnaître une situation d'urgence

Étude de cas



Que se passe-t-il ? Y-a-t-il un danger ? Que risque la victime ?

QUE FERAIS-TU ?

LA VICTIME PRÉSENTE UNE PLAIE SIMPLE
(Conduite à tenir à remettre en ordre)

J'observe la plaie.

Je conseille à la victime
d'aller consulter un médecin,
si la plaie gonfle, devient
chaude, rouge ou douloureuse.

Je lave la plaie
avec de l'eau et du savon.

Je me lave les mains
avec de l'eau et du savon.

Je demande à la victime
si elle est vaccinée
contre le tétanos.

J'applique un pansement
adhésif, sur la plaie.

LA VICTIME PRÉSENTE UNE PLAIE SIMPLE

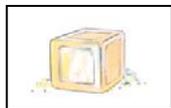
Éviter une aggravation de l'état de la victime



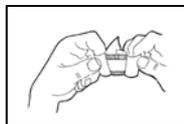
Nettoyer la plaie



+



Appliquer un pansement adhésif



Consulter un médecin

- si la plaie devient chaude, rouge, gonflée ou douloureuse ;
- si le rappel anti-tétanique de la victime date de plus de 5 ans.

LA VICTIME PRÉSENTE UNE PLAIE SIMPLE

Cas concret

- *L'accident n'est pas mimé : l'accident s'est déjà produit lorsque l'élève doit agir.*
- *Tout objet visant à rendre la scène réaliste doit être neutralisé (cutter, couteau sans lame, bouteille plastique ayant la couleur du verre, fausse prise de courant...).*

SCÉNARIO

Consignes à dire à la victime :

Tu es tombé(e) sur les mains en jouant au football, dans la cour. Tu pleures et demandes de l'aide.

Lieu : Cour de l'école

Matériel : maquillage, point d'eau avec savon, trousse à pharmacie (gaze, pansement adhésif, aucun désinfectant)

Maquillage : maquillage éraflure avec salissures

Présence de témoin : OUI NON

Consignes à dire au témoin :

Tu vas chercher le sauveteur en lui disant que UNTEL est tombé et qu'il s'est fait mal. Tu restes ensuite avec le sauveteur et la victime. Tu fais ce que le sauveteur te demande de faire, sans commentaire.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

		OUI	NON
Le sauveteur	observe.		
	protège s'il y a un danger.		
	se lave les mains (eau + savon).		
	lave la plaie (eau + savon).		
	sèche le tour de la plaie avec une gaze.		
	applique un pansement adhésif.		
	rassure la victime.		
	donne des conseils pour surveiller la plaie.		

Toute occasion d'entretenir cette conduite à tenir sera exploitée (petits accidents de la cour, ou lors des sorties...).

LA VICTIME PRÉSENTE UNE PLAIE SIMPLE

Cas concret

- *L'accident n'est pas mimé : l'accident s'est déjà produit lorsque l'élève doit agir.*
- *Tout objet visant à rendre la scène réaliste doit être neutralisé (cutter, couteau sans lame, bouteille plastique ayant la couleur du verre, fausse prise de courant...).*

SCÉNARIO

ATTENTION : rédiger les consignes à la 2^{ème} personne du singulier

Consignes à dire à la victime :

Lieu :

Matériel :

Maquillage :

Présence de témoin : OUI NON

Consignes à dire au témoin :

CRITÈRES D'ÉVALUATION

		OUI	NON
Le sauveteur	observe.		
	protège s'il y a un danger.		
	se lave les mains (eau + savon).		
	lave la plaie (eau + savon).		
	sèche le tour de la plaie avec une gaze.		
	applique un pansement adhésif.		
	rassure la victime.		
	donne des conseils pour surveiller la plaie.		

Toute occasion d'entretenir cette conduite à tenir sera exploitée (petits accidents de la cour, ou lors des sorties...).